

O brincar na EMEF Prof^a Eda Mantoanelli

Sabemos da importância do Brincar dentro da rotina escolar de nossas crianças, visto que, a brincadeira é o principal modo de expressão da infância e através dela, as crianças conseguem aprender e se desenvolver. Como o lúdico pode ser entendido como um importante princípio na construção do saber tentamos utilizá-lo como ferramenta indispensável da aprendizagem.



Para os alunos pequenos, principalmente das séries iniciais, este momento torna-se ainda mais necessário. Nossos alunos vêm de uma realidade escolar diferenciada, já que na Educação Infantil, estão mais propensos a momentos de brincadeiras, ficam em grupos pequenos com os colegas, etc. Ao chegarem em nossa Unidade Escolar, deparam-se com uma escola de ambiente físico muito maior e com atividades onde se é exigido um maior tempo de concentração. Com isso, precisam de espaços de brincadeiras, para que possam através da imaginação, observação e imitação, desenvolver-se de maneira global. Para que esta transição ocorra de maneira

tranquila, procuramos inserir o brincar para estes alunos, dentro de sua rotina.

Sabendo, entretanto, que o brincar é importante durante toda a infância, todos os alunos estão incluídos nestes momentos lúdicos, dentro do que é possível em cada faixa etária.

Dentre nossas atividades rotineiras, priorizamos o brincar de diversas maneiras:





1. Brincar por prazer: desenvolvemos espaços de brincadeiras dirigidas dentro do espaço escolar, onde as crianças estão em contato com recursos diferentes (jogos, brinquedos, etc) e podem vivenciar o lúdico através do brincar.



2. Brincar para aprender: sabendo que toda criança aprende de maneira significativa, quando está inserida em contextos interativos, procuramos desenvolver conteúdos onde o lúdico está sempre presente.



O tema proposto pela “Aliança pela Infância” veio a contribuir com as práticas já estabelecidas em nossa escola. No dia sugerido, propomos espaços ampliados de brincadeiras, com o intuito de valorizamos este momento tão enriquecedor da infância de nossos alunos, o de brincar para desenvolver-se, através do jogo-simbólico, brincadeiras com brinquedos, massinhas, etc.